

*Русская Международная Школа
Школьный литературный альманах*

Северные цветы

*ОАЭ, г. Дубай
2015*

Содержание

I. От редактора.....	с.3
II. К 70-летию победы в Великой Отечественной войне.....	с. 4-12
III. Правнуки Победы.....	с.13-16
IV. Школьные эксперименты в литературных формах.....	с.17-19
V. Стихотворения о школе.....	с.20-21
VI. Творчество наших учеников.....	с.22
Проза.....	с.22-26
Поэзия.....	с.27-36
VII. Игра «Ассоциации».....	с.37-41
VIII. Наша редакция.....	с.42

Дорогие ребята!

*Перед Вами очередной выпуск нашего
школьного литературного альманаха.*

Мы рады встрече с Вами!

*От имени редакции журнала мы
благодарим всех юных авторов, доверивших
нам, а теперь и Вам, свое самое
сокровенное -- мысли, чувства и
переживания. Мы желаем им, как принято
говорить, творческих успехов.*

*Дерзайте! Творите! Без Вас этот выпуск
журнала был бы невозможен!*

С любовью,

искренне Ваша

Галина Владимировна

К 70-летию победы в Великой Отечественной войне

*Люди, которые... признают войну
не только неизбежной,
но и полезной и потому
желательной, — эти люди
страшны, ужасны своей
нравственной извращенностью.
(Л.Н.Толстой)*

В апреле учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе на лучшее сочинение, посвященное 70-летию Великой Победы. К сожалению, разместить все работы мы не можем. Мы выбрали одну из лучших.

По долгу памяти

Наши прадеды. Наши деды. Молодые, безусые, они любили жизнь. Они учились, работали, влюблялись, мечтали о будущем. Ранним утром, 22 июня 1941 года, мирная жизнь прервалась... Беззаботная, счастливая жизнь наших праотцов сменилась военными буднями. Трудными были первые месяцы войны. Тяжелыми были и победы. Наши прадеды и деды шли в бой, ценою собственной жизни отвоевывая каждый кусочек своей родной земли, освобождая города и села от фашистских захватчиков.

Мне бы хотелось рассказать о своем прадеде Титаренко Петре Ивановиче, дедушке моей мамы. Умер

он в 1983 году. О нем мне известно от моей бабушки и от мамы.

Мой прадед родился в 1918 году в городе Новошахтинске Ростовской области. Он рано потерял родителей, и его с братом воспитывала старшая сестра. Времена тогда были трудные, и, окончив неполную среднюю школу, мой прадед пошел работать на шахту. Перед самой войной он женился на моей прабабушке Демидовой Антонине Петровне, донской казачке, а через месяц уже ушел на фронт Великой Отечественной войны.

Воевал в составе войск Первого Украинского фронта, в отдельном батальоне связи 56-й армии. Работал на радиостанции, обеспечивая надежную связь подразделений в бою. От Днепра дошел до Вислы, потом до хваленной фашистской крепости -- Кенингсберг. Имел боевые награды, среди них – орден Красной звезды, орден Славы III-й степени, медали «За отвагу». 24 июня 1945 года мой прадед принял участие в Параде Победы в Москве.

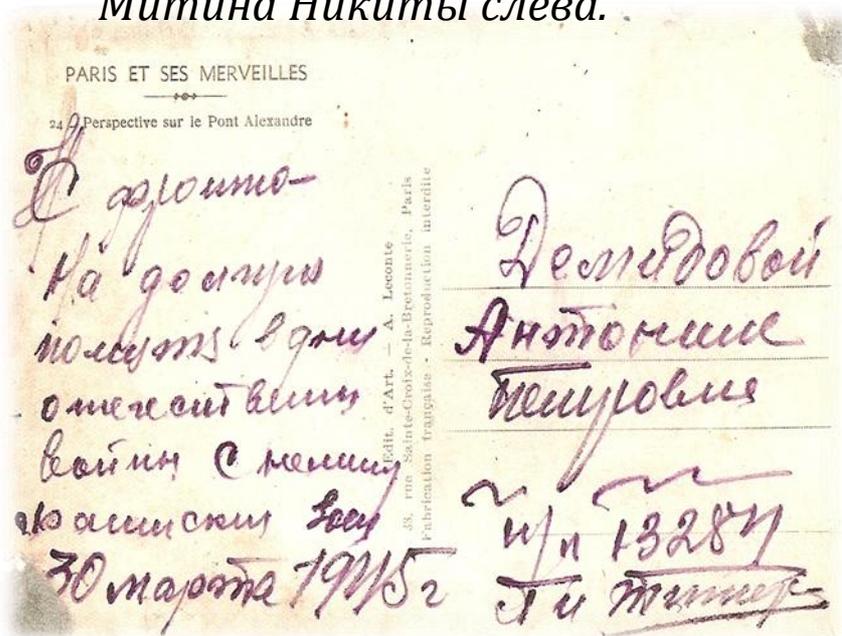
С фронта прадед писал трогательные письма моей прабабушке, некоторые сохранились, и мне посчастливилось их читать. После войны прадед еще некоторое время служил в Берлине. Вернувшись, работал в шахте, добывал уголь и за доблестный труд тоже имел награды. Я очень горжусь своим прадедом! Давайте будем помнить героев Великой Отечественной войны, которые в те страшные годы были почти нашими ровесниками! Они не стремились стать героями. Они защищали свою Родину. Многие отдали свои жизни за нашу мирную жизнь, некоторым повезло

узнать мир наших дней, продолжить род, передать память и мудрость своей жизни потомкам. Пусть память о наших героических и великих прадедах и дедах будет вечной!

Митин Никита, 10 класс



Фотографии сделаны в самом начале войны. Прадед Митина Никиты слева.



Трогательные письма с фронта

*А это лучшие стихотворения наших
школьных поэтов, посвященные этой
Великой дате.*

Мой дедушка

Мой дедушка служил на войне,
Многое было рассказано мне:
Каким он был, где рос, где жил,
Как на войне он служил.
Он наша гордость,
Он наш герой!
Сражался за родину, мир и покой.
Всегда его помним,
Всегда его чтим
И на 9 мая цветы подарим.

Э. Таипова, 3А класс



Победа

Солдат с отвагою в бою
Воевал за Родину свою,
Верил, верил он душой,
Что останется живой,
Верил, что придет Победа.
Что она их всех ждет где-то,
Что фашистов всех убьют,
Что Родину свою спасут!
И вот сбылась его мечта.
Ура! Мы победили! Как я рад! Ура!

Ердебай Зере, 3А класс





Война

Прадеды наши уходили
С потом победы на щеках.
Людей там многих погубили.
Во многих там вселился страх.
Четыре очень долгих года,
Секунда часу где равна.
Где молодой стремился к фронту.
Одним словцом, была Война.
Да не словцо это, а слово,
Не слово это, а беда.
Скажу я вам, скажу я снова.
Война это была, Война...
Война, где нет простейших правил,
Там только горе и слеза,
Фашист, кто миром хотел править,

И бесконечная гроза.
Хотели люди жить красиво:
Учиться, завести семью,
Но тот, кого мы не простили,
Заставил их страдать в бою.
А тех, в тылу кто оставался,
Заставил он сильнее страдать,
Их погубить он попытался,
Заставил их сильнее рыдать.
Надеюсь, понял ты , кто это,
Что за злодей, что за тиран.
Да, заслужили мы победу ,
А Гитлер заслужил провал.
И вот уж 20 дней до лета.
Россия, мне страна родная,
Ты одарила нас победой,
В прекрасный день 9-ый мая.

Саблина Полина, 5А класс



Ученики нашей школы проявили себя не только как поэты и писатели, но и как настоящие художники. К этой Великой дате был приурочен конкурс рисунков, посвященный Великой Победе.

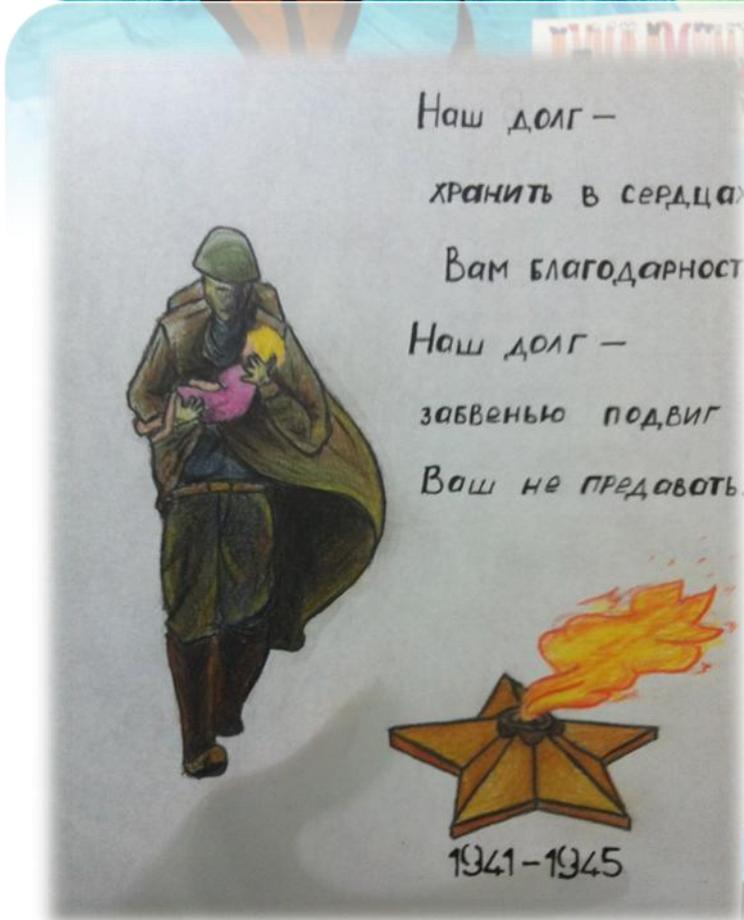
*Матвеевко
Александра,
8Б класс*



*Зейнулла Алия,
9Б класс*



Дададжанова
Фарзина,
1Б класс



Мартыненко П., 9Б класс



Цамалаидзе Давид,
1А класс

Правнуки Победы

Мы должны знать наших героев в лицо! Наши ученики решили рассказать о своих прадедушках и прабабушках, чтобы мы все знали, кого мы должны благодарить за мирное небо над головой.

Вот они правнуки Великой Победы с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны.



**Янгуразов Мулик Гимранович,
прадедушка
Надии Хрейс, 9Б класс**



Надия Хрейс, 9Б класс:

*-Мой прадед- **Янгуразов Мулик Гимранович** - был участником военных событий. До 1941 года он работал директором школы в Уфе, но как только началась война, он пошел на фронт защищать свою Родину! Во время войны он был офицером и командовал ротой, участвовал в антифашистском движении «Идель-Урал».*



**Ученица 1 Б класса, Деулина
Елизавета, рассказала о своих
двух прадедушках.**

**Деулин Николай Семенович (1926-
1995)**

Был призван на Дальневосточный фронт в 17 лет, в 1943 году. Прошел обучение и получил назначение летчиком-штурманом. Участвовал в боях с Японией в составе советской эскадрильи. Был сбит и горел в самолете,

получил сильные ожоги и вернулся в родное село Алексеевка Тамбовской области. Награжден медалью «Победа над Японией», орденом «Отечественной Войны» и орденом «Знак Почета».

***Драгонов Иван Егорович
(1910-1989)***

Призван на фронт солдатом-пехотинцем из села Ивово Липецкой области. Прошел войну, был ранен в боях за Будапешт, после излечения вернулся на фронт. Участвовал в боях за Берлин и дошел до Рейхстага. Был награжден медалью «За победу над Германией», «Орденом Славы».



***Леонид Иванович Хаджинов. Прадедушка
Штатской Людмилы, 7А класс***

-Моему прадедушке - Хаджинову Леониду Ивановичу - 92 года. За эти долгие годы ему пришлось пройти через многое и даже через самое страшное – войну. Он родился в станице Кущевской Краснодарского края 4 ноября 1923 года. А спустя 18 лет (18 октября 1941) его призвали в армию. Служил на Черноморском флоте в Севастополе. 6 долгих лет он обезвреживал вражеские мины и даже после окончания войны продолжил рисковать своей жизнью ради нашей безопасности. 25 мая 1943 года, во время нападения немецких самолетов, он был ранен в живот осколком бомбы. В июне того же года их судно потопила

подводная лодка. Он и весь выживший экипаж провели в воде 42 часа перед тем, как их подобрала свои.



***Вечная память героям Великой
Отечественной войны! Спасибо, что
подарили нам мирное небо над головой!***

***Никто не забыт,
Ничто не забыто.***

Школьные эксперименты

Дорогие ребята! Мы продолжаем знакомить вас с новыми стихотворными формами. Вы уже знаете, что такое акrostих (см. первый выпуск альманаха). Возможно, кто-то уже знаком с синквейном. Для тех, кто впервые видит это слово,-- разъясняем. Синквейн – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в 20 веке под влиянием японской поэзии. Одна из разновидностей синквейна – дидактический. Текст основывается на содержательной и синтаксической заданности каждой строки:

1 строка – тема синквейна, одно слово (обычно существительное), которое обозначает предмет, о котором пойдет речь;

2 строка – два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков или свойств выбранного предмета;

3 строка – три глагола или деепричастия, описывающие характерные действия объекта;

4 строка – предложение, фраза, выражающая личное отношение автора к описываемому предмету;

5 строка – слово-резюме, характеризующее суть предмета.

В качестве примера приведем синквейны о школе, сочиненные учениками Русской Международной Школы.



Моя школа

Большая, замечательная.

Учат, узнают, изучают.

Школа – это место, где мы учимся и узнаем новое.

Учитель.

Ученики 1В класса

***А вот такой видят школу ученики 9
класса :***

**Моя школа
Прекрасная, лучшая.
Учит, поддерживает, воспитывает.
В беде не бросает.
Родной дом.
*Хрейс Надия, 9Б класс***

**Школа
Любимая, неповторимая.
Учиться, читать, найти друзей.
Это кладезь знаний и мудрости.
Вторая семья.**

Зейнулла Алия, 9Б класс



И продолжая тему школы , приводим и другие стихотворения, написанные учениками 4 класса.

Школа

В школе учат нас писать,
Никого не обижать,
Много знать – читать, считать.
В школе можем мы играть.

Математика и чтение
Дают нам знания и умения.
Русский и английский...
Еще мы знаем гимн российский!

Нравится всем эта школа!
Наши знания – наготове!

Бахарева Алиса, 4А класс





Школа

Школа – наш второй дом,
Не соскучимся мы в нем.
Знания там мы получаем
И с друзьями в ней играем.

Нам учиться интересно!
Скоро станет все известно:
Английский, рисование,
Чтение и естествознание.

Идрес Камилия, 4А класс

Творчество наших учеников

Моя мама

У мамы своей я родилась на руках, которая ничего не просила взамен. Спасибо мама! За то, что ты такая добрая у меня! Если я найду лунный свет, то сразу же побегу и тебе покажу! Если увижу цветок, то сорву и тебе подарю! Если увижу тебя, то я побегу и обниму маму свою! Которая всю свою жизнь растила меня. Исправляла мои ошибки. Она брала ластик и стирала слова, в которых я сделала ошибку, и говорила мне, чтобы я больше не ошибалась. В общем, мама, если ты меня слышишь, ты – самый родной человек в жизни, в жизни, которую ты мне подарила!

Диана Фатыхова, 2Б класс



История маленького зеркала.

Есть у меня маленькое зеркальце неопределенной давности. Бережно завернутое в кусок красного шелка зеркало, раньше принадлежавшее моей бабушке, лежит в коробочке вместе с маленьким гномом на куске веревки (тоже вещь бабушки, только с маминой стороны), старыми часами, которые, похоже, живут собственной жизнью – начинают ходить и останавливаться, когда захотят, и

еще некоторыми другими дорогими сердцу безделушками.

Однажды вечером, в канун Дня Великой Победы, я осторожно достала из шкафа свою Шкатулку, где и хранятся вышеописанные вещишки. Ее обитатели, видимо, не почувствовали моего присутствия, и, возможно, поэтому я случайно и стала невольной свидетельницей прелюбопытнейшей истории...

«Ах, друзья мои, если бы вы только знали, как мне скучно теперь просто лежать в этой маленькой коробке...,- услышала я тихий шепот старого зеркала. – Вот бы как раньше...»

«А что, что было раньше?»- наперебой забросали вопросами Старушечку Гном и Часы.

«Раньше... Раньше я была молода и прекрасна! Я имела оранжевый пластмассовый «оклад» и стройную длинную тоже оранжевую ножку. Моя хозяйка, маленькая немка, хранила меня бережно в своей детской коробочке. Иногда она выносила меня на улицу, тогда я могла рассматривать местность, где обитала семья Анны Бах, а вместе с ними и я.

Вы спросите, как я попала в дом к Анне Бах? А очень просто. Семья Бах купила меня в магазине в подарок маленькой Анне. Дальше мы были неразлучны с девочкой! Я видела и ее яркую улыбку, когда Анна пошла в 1 класс. Я видела ее слезы, когда она получила свою первую двойку. Я слышала ее смех... Да, мы и правда были неразлучными друзьями!..»

Старушечка замолчала, словно уплыла мыслями куда-то...

«Ну, а что, что было потом?»- не выдержали Часы.

«Потом... Потом началась Война. Вы спросите меня, что такое война? А я вам отвечу: война- это все худшее в мире. Война- это разруха, голод, боль, страх... Это

бесконечные потоки слез, бессменный ужас... Но главное, война- это кровь и смерть! Лично мне совсем не понятно, зачем воюют. Но, наверное, на то я и простое зеркало, мне не дано понять, в чем смысл войны...

Началась война. Анна доставала меня все реже и реже, а ее живого смеха я так больше никогда и не услышала. Папу Анны силой забрали на фронт фашисты, а Анна и ее мама остались совсем одни. Таковы были события далекого 1941 года в Германии, на окраине Берлина, в доме семьи Бах.

Совсем одни. Шло время, и Анна и ее мать совсем одни в своем переулке. Потом на улице. Потом и в районе. За истекшие 2 года я видела Анну всего лишь несколько раз. Девочка стремительно менялась. С каждым разом она становилась все изможденнее, кожа ее все серела.

Потом у меня отломилась моя ножка, моя прекрасная стройная ножка. Но это было ничто в сравнении с тем, что я видела после...

Прошло еще 2 года. В Берлине начались ужасные события. Домой вернулись немецкие солдаты, гонимые русскими воинами. Бомбежки, пожары, залпы орудий сопровождали их.

Ах, война, что ты сделала, подлая?! С возвращением фашистов в Берлин я не помню ни одной минуты тишины. Конечно, возможно, я и запомнила что-то, но нет, не помню. Каждую минуту были слышны крики боли и вопли ужаса, такие далекие, но такие ощутимые... Я слышала эти крики, стоны, вопли так, будто я сама была там и видела истекающего кровью мальчика с оторванной ножкой, умирающего от раны солдата или пацаненка «на мушке»...

Но вскоре меня потеряли. Была какая-то суматоха, Анна схватила меня и больно сжала в кулаке. Потом

долго бежали. А потом... Крики, слезы... Анна и ее мама исчезли, а я лежала в луже грязи и крови. Я хорошо помню, тогда шел дождь, прямо настоящий ливень! В воздухе пахло дождем, а сквозь запах дождя пробивался другой, до боли знакомый за годы войны запах... запах смерти.

Был ясный день, светило солнце. Я пролежала на улице, наверное, уже несколько дней. Я лежала и ждала Анну. Я думала, вернее, надеялась, что она вернется... Но Анна все не возвращалась. Я потеряла всякую надежду на воссоединение.

Внезапно дрогнула земля! Все загромыхало, зарокотало... Я, уж было, испугалась: «Все, это конец. Сейчас фашисты добивают остатки берлинцев, русских солдат, а потом добьют и друг дружку!» Но нет, не было больше слышно привычных для меня стонов, были крики, но не боли, а... радости? Да, радости. «Неужели, конец..?» - не смела верить я.

Да, это настал конец Войне!!! Вокруг кричали: «Победа! ПОБЕДА!!!» А еще плакали... Но это страх со слезами выходил, покидал человеческие души. Люди проходили мимо меня такие радостные, счастливые... О, как тогда мне хотелось вскочить, и вместе с людьми бегать и кричать: «Победа, победа! Конец войне!!!» Но, увы, я все еще оставалась зеркалом.

Внезапно, какая-то рука накрыла меня и оторвала от земли. «Анна!»- была моя первая мысль. Но в меня смотрелась совершенно незнакомая девочка. Надо признаться, я даже залюбовалась ею! Такой она была красивой: яркий блеск в голубых глазах, немного бледненьких веснушек на осунувшемся лице... Но главное-- улыбка! Веселая, живая улыбка от уха до уха! Эта девчушка походила на мою Анну Бах, и я решила,

что судьба послала мне новую подругу. А девочка сунула меня в карман и куда-то побежала.

В тот день, День Победы, все были радостными и много суетились. Люди пели песни, танцевали, а где-то даже играла гармонь...»

Старушечка снова замолчала.

«А...» ,-- начал было Гном.

«Да, таковы были события 9 мая 1945 года в Германии, на окраине Берлина. Потом я уехала в Россию с моей новой подружкой Ниной.

Летели годы, словно ветер. Нина вышла замуж, родила троих прекрасных сыновей: Сережу, Толю и Сашу. Они жили в большом просторном светлом доме, а вместе с ними и я.

Но я вспоминала и Анну Бах. Я даже не знала, жива ли она... Но я продолжала верить и надеяться, что моя первая подружка жива и здорова.

Однажды к Нине зашла какая-то женщина. Я не видела ее, я только слышала ее голос. Этот мягкий бархатный голос мне что-то напомнил... Светленькая, смеющаяся немецкая девочка в моей памяти... и тут же исчезла... Маленький Саша подошел к Нине и тихо шепнул: «Мама, кто это?» -- «Это- Анна Бах, моя коллега по цеху».

Светленькая смеющаяся немецкая девочка ясно отразилась в глубине воспоминаний и заливисто захохотала».

Старушечка перевела дух, а потом тихо, словно самой себе, проговорила: «Лично мне совсем не понятно, зачем люди воюют... Но, наверное, на то я и простое зеркало, мне никогда не понять, а чем смысл войны...»

Мартыненко Полина, 9Б класс



Поэзия

Перед тем, как вы начнете читать стихи наших поэтов, хочется немного сказать о творчестве наших учащихся...

Совсем недавно после литературной встречи мне был задан вопрос: « Почему ученики пишут такие мрачные стихотворения? Может быть, у них что-то случилось в жизни? Сейчас многие подростки подумывают о суициде, не так ли?»

Так вот, что я на это скажу. На самом деле причиной мрачных мыслей является ничто иное, как юношеский максимализм: обостряются все чувства, эмоции, дети этого возраста воспринимают мир по-своему, поэтому иногда им кажется, что они совсем одни во всей этой огромной «вселенной». С годами это проходит, и уверяю вас, что ни о чем «таком» дети даже не задумываются.

А сейчас предлагаю насладиться красотой и глубиной стихотворений молодых авторов.

Полина Лукина, 11А класс

Звездное небо

Молю вас, тучи, не сгущайтесь:
Хочу на звезды я взглянуть.
Быть может, там найду ответы,
Быть может, там найду свой путь.
Спрошу Медведицу, в чем счастье,
У Девы про любовь спрошу.
У Скорпиона выпрошу я страсти,
А Лев расскажет, в чем же сила власти.
Великородных Елена, 11Б класс

Стелиться на полу.
Не подстилаться под людей.
Умереть одному.
Не сказать всех идей.
Закрыться в сети,
Мотать нервы родным.
Этот мир не для нас.
Он кажется трудным.
А мыслей все больше.
Вам их не понять!
Вы просто другие.
Вам нас не понять!
И ты не узнаешь,
Что во мне живет.

Кайт, 11 Б класс

*А что бы было, если б я тогда,
Все сделал по- другому, необычно?
Исчезла бы моя заветная мечта?
И все бы было безупречно и логично?*

*Не стал бы вскоре я так огорчаться,
Расстраивать, винить, корить себя?
И смог бы я потом немного продержаться,
Чтоб навсегда забыть и разлюбить тебя?*

*Пришел бы я домой в тот день счастливый,
Тебе позвонил бы я под ночь.
И лег бы я глядеть на мир во сне красивый,
Печаль и беспокойство отгоняя прочь.*

*Быть может, я бы мысли нагонял
Себе за то, что шанс тот потерял.
Плохие мысли - что себе не доверял.
Что я желанью былью стать не дал.*

*А может, я бы после счастлив стал
С другой, хорошей и прекрасной,
И о плохом бы мыслить перестал,
И жизнь моя бы стала более ясна.*

*Но вдруг всё это так бы не случилось,
А вдруг уехал бы отсюда прочь?
Но нет - тогда мое сердечко сильно билось,
И я ей все же позвонил в ту ночь.*

*Зачем все эти размышленья?
Зачем мне думать всё о том,
Что было бы, если б я без сожаленья
Забыл о ней и разлюбил её потом?*

*Времени пройдет уже не мало,
Никто не вспомнит про мою любовь.
Забудут все, как сердце мне сжимало,
Когда ее глаза я видел вновь.*

*А я всё это буду помнить долго.
Все те моменты не забуду никогда.
Но грусть моя ушла лишь ненадолго
Вопрос тот самый задаю я иногда.*

*Но никто ответить мне не в силах,
Что было бы, если б я тогда,
Ушел домой, а на прощание мило
Шепнул ей нежные, красивые слова?*



Хуснутдинов Сергей , 11А класс

А.С.Пушкину

Поэт великий - русский гений,
Хоть острослов и дуэлянт.
Огромен фонд его творений,
Литературы бриллиант.
Он – наша гордость, наша слава,
Талантище и просто “душка”.
Гордится этим именем держава-
Александр Сергеевич Пушкин...

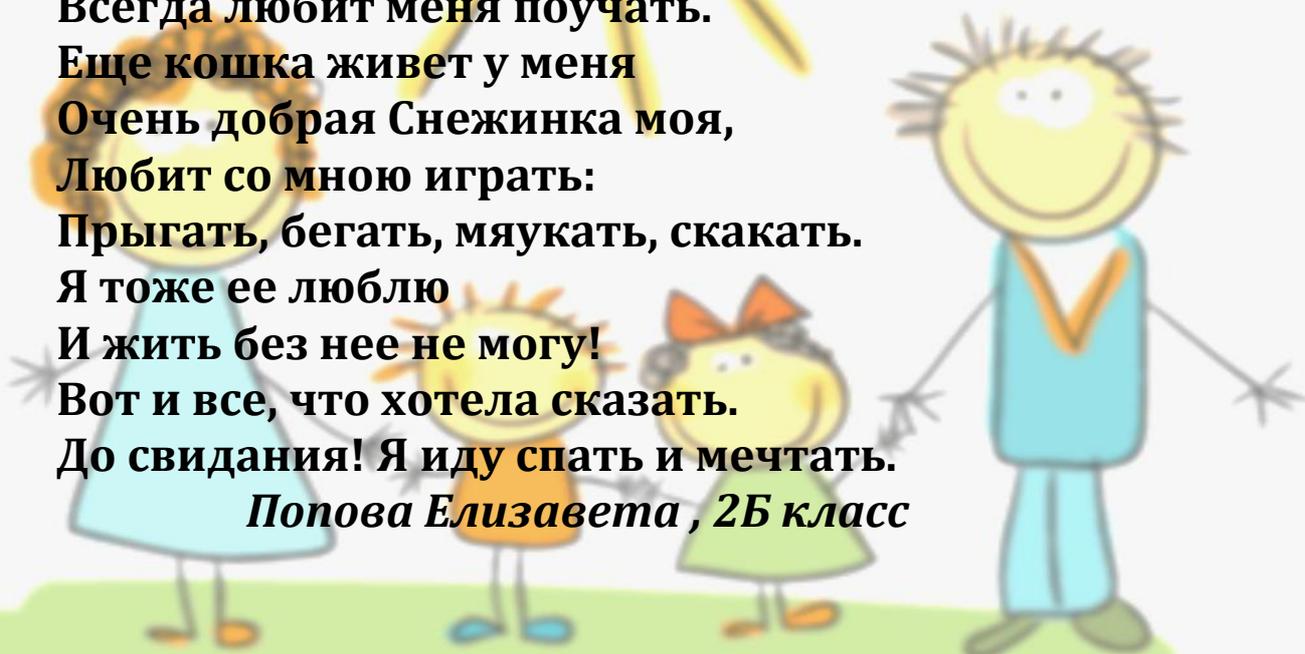


Степанян Лилиана, 5А

Моя семья

У меня небольшая семья,
Очень дружная она у меня.
Мама учит меня петь,
Бабушка учит меня печь,
А сестренка моя родная
Всегда любит меня поучать.
Еще кошка живет у меня
Очень добрая Снежинка моя,
Любит со мною играть:
Прыгать, бегать, мяукать, скакать.
Я тоже ее люблю
И жить без нее не могу!
Вот и все, что хотела сказать.
До свидания! Я иду спать и мечтать.

Попова Елизавета, 2Б класс



В этом году ряды наших поэтов пополнились новым именем. Знакомьтесь, это Дарина Шляхтова, ученица 9Б класса, которая является автором великолепных стихотворений и собственного поэтического сборника «Краски рыжего кота», а также иллюстратором к своим произведениям.



*Высоты не боишься- ты боишься упасть.
Человек- глупый зверь, и ему не понять:
Каково это- птицей в небе летать?
Каково это- запах свободы вдыхать?
Человек может в клетке мыслей сидеть
И не знать, что ключ у него уже в руках.
Ты так глуп, что не веришь, что можешь взлететь,
Тобой давно овладел пустой страх.
И тебе не грозит чистый воздух, свобода.
Чтобы клетку иллюзий сломать, у тебя не хватит сил.
Когда-нибудь в клетке не будет больше кислорода.
И что же будет с тобой?
С твоими мыслями, мечтами,
Которые ты, как тяжкий груз, так бережно носил?*

*Не вижу мир
Таким, как видишь его ты,
Жестокости его не вижу,
Не вижу его красоты.
И в мыслях он моих гораздо краше!
А может, и уродливей вдвойне...
Ведь я не знаю...
Ваш мир не суждено увидеть мне,
Мой мир не суждено увидеть вам.*



Шляхтова Дарина, 9Б класс

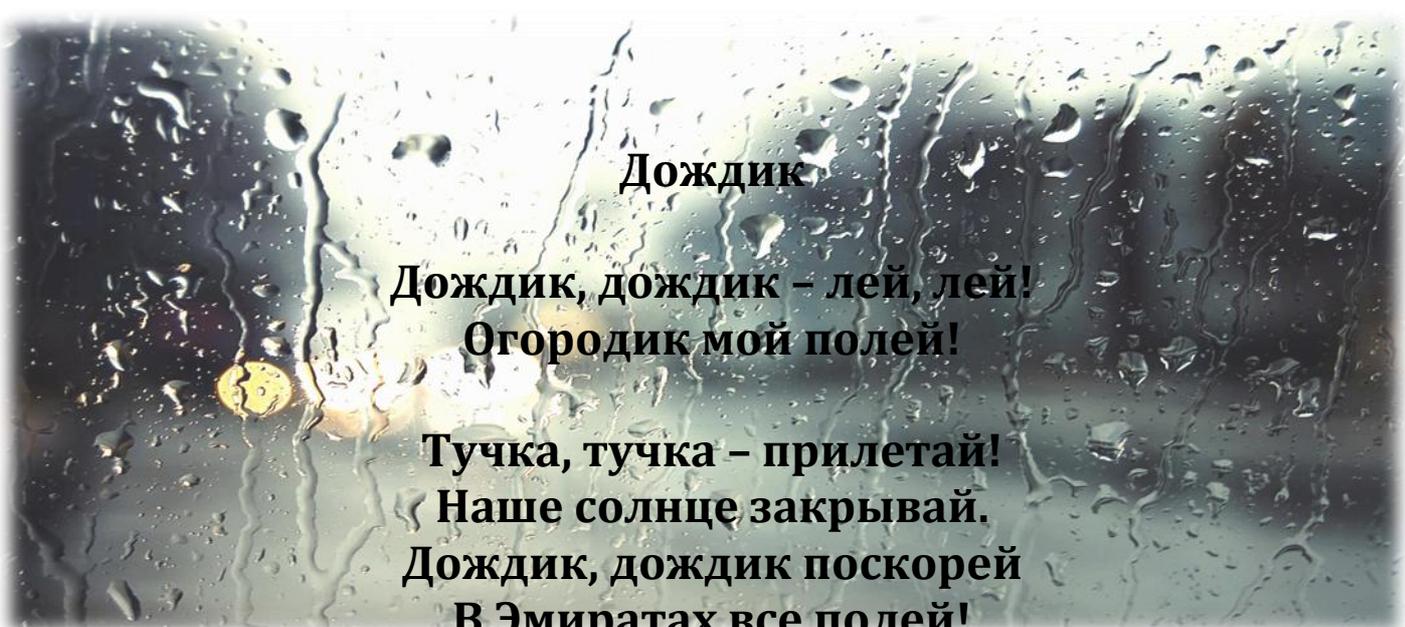


Мечта

Я скоро в космос полечу.
Я космонавтом стать хочу.
Увижу близко я Луну,
И на Сатурн я загляну.
На Марсе город я построю,
А на Венере бал устрою.
И Лунтик скажет мне: «Привет!»
И даст космический совет:
«Не надо с нами воевать,
А можно взять и поиграть!»
И крикну я ему в ответ:
«Милей Земли планеты нет!»

Дэвидсон Максим, 3А класс

От редакции: эти стихи были написаны Максимом в 2012 году. Можете посчитать, сколько лет тогда было юному поэту. Неплохое начало! К его раннему творчеству относится и другое стихотворение, которое мы приводим далее:



Дождик

**Дождик, дождик – лей, лей!
Огородик мой полей!**

**Тучка, тучка – прилетай!
Наше солнце закрывай.
Дождик, дождик поскорей
В Эмиратах все полей!**

**Дождик, капли на ладошку:
Остуди меня немножко.
Травку, пальмы ты полей
И водичку не жалеи.**

**И тогда, тогда
Убежит от нас жара.
Солнце в небе отдохнет,
И прохлада к нам придет.**

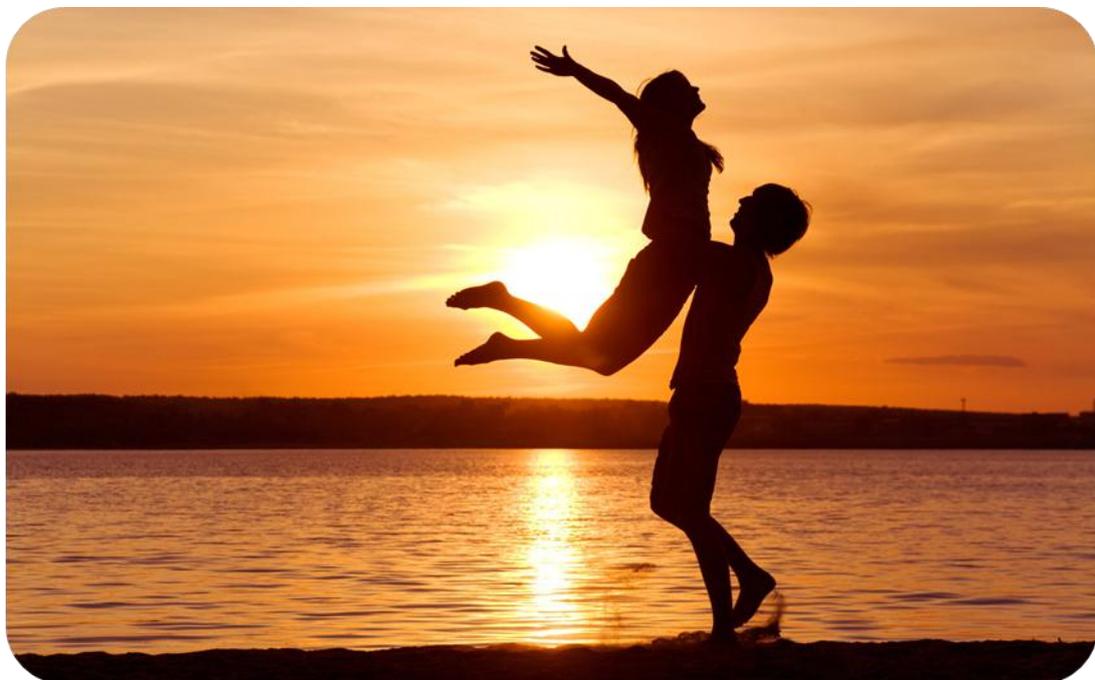
Дэвидсон Максим, 3А класс

А в этом году юного поэта волновали более глобальные проблемы. Он -- Победитель отборочного тура школьной научно- практической конференции «Первые шаги» среди учащихся 1-4 классов. Его исследовательская работа «Свойства тканей школьной формы и их влияние на здоровье и безопасность учеников» была удостоена ГРАН-ПРИ на Международной конференции ученических работ, проходившей в г. Волгограде. Мы поздравляем тебя, Максим, с победой и желаем творческих успехов.



Ты покинул край родной,
В новой ты стране сейчас живешь.
И забыл ты про дом свой,
Ценностей теперь не бережешь.
Вспомни, вспомни ту страну,
Где родился, прожил много лет.
Будто все это лишь сон, не наяву,
Кажется, что это – полный бред.
Но ведь это было все на самом деле,
Просто ты забыл про многое.
В твоём сердце теперь только пепел,
Ты не помнишь больше прошлого.
Там есть леса, поля и море,
Там есть и небо, солнце, облака.
Там нет ни бед, ни слез и горя.
И помнишь ты это наверняка.
Все эти кусочки прошлого
Собери ты воедино.
Вспомни ты про родину,
Ведь она тобой любима!

Шейх Альвина , 9Б класс



В***

Мне снился сон,
И в нем был ты.
Был круглый стол,
На нем хрустальные цветы.
Мы пили чай
В садовой арке.
Уже был май,
Оттенок твоих глаз был очень яркий.
Садилось солнце,
Обжигая кожу, словно поцелуем.
День близился к концу,
И мы с тобой сидим, воркуем.
Я налила заварку
В голубой сервиз,
Но обожглась,
И чашка полетела вниз.
Я жду тот сон,
Ложась, молюсь, чтоб повторился.
Неужели ты со мной простился...

Великородных Елена, 11Б класс



Игра «Ассоциации»

Дорогие ребята! Хотим представить вашему вниманию новую рубрику, в которой мы расскажем вам о том, с кем наши учителя ассоциируют самих себя.



Юлия Александровна, учитель физической культуры, ассоциирует себя с Маргаритой, героиней романа «Мастер и Маргарита»

А вот учитель начальной школы, Ирина Владиславовна, и Наталья Константиновна, учитель английского языка, ассоциируют себя с Золушками.





Педагог по истории и обществознанию, Милена Евгеньевна, ассоциирует себя с Гердой из сказки «Снежная Королева»





*Виктория Анатольевна,
учитель начальных классов,
считает, что похожа на Элли
из «Изумрудного города»*



*А вот
заместитель
директора,
Наталья
Викторовна,
ассоциирует себя
с Мисс Марпл.*



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Главный редактор

Шкнай Галина Владимировна

Редакторы

*Александр Кузнецов, 11А класс,
Полина Лукина, 11А класс*

